UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

OFICINA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

GUÍA SOBRE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES



Un sistema ordenado con el fin de preparar a los estudiantes para asumir retos complejos en el ámbito profesional y académico.

GUÍA SOBRE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Bienvenidos a nuestra Guía sobre Grados Académicos y Títulos Profesionales desde una perspectiva de enfoque sistémico. Este compendio aborda la estructura y funcionamiento del sistema educativo como un entorno integrado, **donde cada grado y título profesional constituye un componente crítico** que contribuye al desarrollo holístico del estudiante. Al entender los grados y títulos como partes de un sistema más amplio, se destaca la importancia de cada etapa educativa en la preparación para retos complejos en el ámbito profesional y académico. Esta guía explora **cómo cada nivel de logro académico prepara a los individuos** no solo para avanzar en su carrera sino también para influir positivamente en la sociedad, fomentando una comprensión profunda de la interdependencia entre educación, desarrollo personal y progreso comunitario.



CARACTERÍSTICAS DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Grado o Título	Actores Clave	Aporte a la Sociedad	Aporte a la Academia	Esencia del Grado o Título
Bachiller	Egresados, Docentes, Personal administrativo	Fundamenta la capacidad profesional inicial y técnica.	Base para la profundización académica y la investigación.	Proporcionar una base sólida en un campo de estudio.
Maestría	Bachilleres, Docentes, Personal administrativo	Fomenta el liderazgo y la innovación en áreas específicas.	Promueve la investigación avanzada y la creación de conocimiento.	Especialización y desarrollo de investigación avanzada.
Doctorado	Maestros, Docentes, Personal administrativo	Impulsa la investigación y el desarrollo a nivel superior.	Contribuye a la academia con nuevos conocimientos y teorías.	Lograr la excelencia y originalidad en la investigación.
Título Profesional	Bachilleres, Docentes, Personal administrativo	Mejora la práctica profesional mediante la especialización.	Vincula la teoría con la práctica profesional avanzada.	Certificar la competencia en una práctica profesional.
Segunda Especialidad	Titulados, Docentes, Personal administrativo	Amplía las habilidades y conocimientos en nuevas áreas.	Enriquece la formación académica y profesional continua.	Diversificar y ampliar el perfil profesional.

Leyenda Descriptiva:

- **Actores Clave:** Incluyen a las personas que participan directamente en el proceso educativo y de titulación.

- **Aporte a la Sociedad:** Se refiere a cómo cada grado o título contribuye al bienestar y desarrollo de la comunidad y el mercado laboral.

- **Aporte a la Academia:** Destaca la contribución de cada nivel de grado al conocimiento, la investigación y la enseñanza superior.

- **Esencia del Grado o Título:** Define el propósito fundamental y el objetivo de cada grado o título.

GRADOS Y TÍTULOS

BACHILLER

- Automático
- Trabajo de Investigación

TÍTULO PROFESIONAL

- Tesis
  - Tesis formato Artículo
  - Tesis formato Patente
  - Tesis formato Libro

- Trabajo de Suficiencia Profesional
- Suficiencia Profesional



SEGUNDA ESPECIALIDAD

- Tesis
  - Trabajo Académico

MAESTRÍA

- Tesis
  - Tesis formato Artículo

DOCTORADO

- Tesis
  Tesis formato Artículo

TITULACIÓN PROFESIONAL POR TESIS

PRESENTACIÓN DE SISGRAD

Descubre el sistema SISGRAD TURNITIN GRADUATE, **una plataforma integral diseñada para guiar a los estudiantes en su camino hacia la graduación** y la obtención de títulos profesionales. Este sistema facilita el proceso de culminación de estudios, permitiendo a estudiantes, docentes y personal administrativo **gestionar eficazmente los procedimientos necesarios.** Con herramientas digitales avanzadas, SISGRAD, TURNITIN y GRADUATE simplifican y agilizan la administración de grados y títulos, **garantizando un manejo efectivo y transparente de cada etapa del proceso académico**. Únete a nosotros en la exploración de estas herramientas esenciales para el éxito académico y profesional.

LINKS:

SISGRAD Si usted es Docente, Administrativo que es usuario del Proceso de Graduación

GRADUATE Si es usted Egresado

TURNITIN Si es usted de la Unidad de Investigación de su Facultad







DESCRIPCIÓN DE ROLES EN LAS ACTIVIDADES POR ETAPAS DE LA TITULACIÓN POR TESIS

Paso	Actor	Acciones y Requisitos	Resultado Esperado
1. Preparación de la Propuesta de Tesis	Estudiante (Graduando)	Presentar certificado de Bachiller y propuesta de investigación con objetivos y metodología claros al asesor.	Propuesta presentada para revisión.
2. Aprobación del Asesor y Envío a la Unidad de Investigación.	Asesor	Evaluar la propuesta y enviar a la Unidad de Investigación para verificar originalidad y similitud.	Propuesta enviada a la Unidad de Investigación para evaluación.
3. Evaluación por la Unidad de Investigación	Comisión de Tesis	Revisar la propuesta según criterios académicos y metodológicos. Emitir un veredicto (aprobar o solicitar revisiones).	Decisión sobre la propuesta.
4. Desarrollo de la Tesis	Estudiante (Graduando)	Realizar el estudio conforme a la propuesta aprobada y preparar el documento final de la tesis.	Tesis desarrollada y lista para defensa.
5. Presentación Final y Defensa de Tesis	Estudiante (Graduando)	Presentar y defender la tesis ante el jurado evaluador, cumpliendo con las normativas institucionales.	Defensa realizada.
6. Evaluación Final por el Jurado	Jurado Evaluador	Evaluar la defensa y la calidad y originalidad de la tesis. Decidir sobre la aprobación del título.	Veredicto final del jurado.
7. Emisión del Título Profesional	Secretaría Académica	Verificar documentación completa y aprobada, gestionar el pago de tasas, y emitir el título profesional.	Título profesional emitido.
8. Ingresar al Repositorio	Repositorio	Ingresar la tesis en el sistema de registro y catalogación institucional	Preservación digital y la accesibilidad de la tesis.

Clic aquí para visualizar:

FLUJOGRAMA DE TITULO EN MODALIDAD TESIS

Nota.- Etapas del proceso, los actores involucrados, sus acciones específicas y los resultados esperados, titulación profesional por tesis.

ROLES DE ACTORES DEL PROCESO DE TITULACIÓN PROFESIONAL POR TESIS

Rol del estudiante

Acción	Requisitos
Presentar el Plan de Tesis	Elaborar un plan de tesis completo y conforme a los lineamientos establecidos.
Realizar la Investigación	Seguir el plan aprobado por la Unidad de Investigación.
Redactar la Tesis	Escribir la tesis conforme a las normas de redacción institucionales.
Someter la Tesis a Revisión	Presentar la tesis al asesor para su revisión y corrección.
Corregir la Tesis	Implementar las correcciones indicadas por el asesor y otros especialistas si es necesario.
Presentar la Tesis para Evaluación	Asegurarse de que la tesis esté completa y corregida antes de presentarla al jurado evaluador.
Defender la Tesis	Prepararse y realizar la defensa oral de la tesis ante el jurado evaluador.
Obtener la Aprobación del Jurado	La tesis y su defensa deben ser aprobadas por el jurado evaluador.

Rol del asesor

Acción	Requisitos
Aprobar el Plan de Tesis	Revisar que el plan esté completo y conforme a los lineamientos establecidos.
Guiar al Estudiante en la Investigación	Asesorar al estudiante durante todo el proceso de investigación.
Revisar la Redacción de la Tesis	Verificar que la redacción cumpla con las normas institucionales.
Corregir la Tesis	Señalar las correcciones necesarias y asegurar que se implementen.
Preparar al Estudiante para la Defensa	Ayudar al estudiante a prepararse para la presentación y defensa de la tesis.
Evaluar la Preparación del Estudiante	Asegurarse de que el estudiante esté listo para la defensa.



ROLES DE ACTORES DEL PROCESO DE TITULACIÓN PROFESIONAL POR TESIS

Rol de la unidad de investigación

Acción	Requisitos
Recepción del Plan de Tesis	Verificar que el plan cumpla con los lineamientos establecidos y esté completo.
Asignación de Asesor de Tesis	Designar un asesor adecuado según la temática de la tesis.
Supervisión del Proceso de Investigación	Asegurarse de que el estudiante siga el plan aprobado y cumpla con los estándares de calidad.
Organización de Evaluaciones y Defensas	Programar y coordinar las evaluaciones y defensa de las tesis.
Revisión de Documentación Final	Verificar que toda la documentación esté completa y correcta antes de la defensa.
Aprobación Administrativa Final	Confirmar que todos los requisitos administrativos y académicos estén cumplidos.

Rol de los jurados

Acción	Requisitos
Revisión de la Tesis	Evaluar que la tesis cumpla con los estándares académicos y de calidad.
Participación en la Defensa Oral	Asistir a la presentación y defensa de la tesis por parte del estudiante.
Realización de Preguntas	Formular preguntas relevantes sobre la investigación y la tesis.
Evaluación de la Defensa	Evaluar la defensa oral del estudiante, su conocimiento y capacidad de respuesta.
Emisión del Veredicto	Determinar si la tesis y la defensa cumplen con los requisitos para la aprobación.
Recomendaciones y Sugerencias	Proporcionar feedback constructivo y recomendaciones para posibles mejoras.

ROLES DE ACTORES DEL PROCESO DE TITULACIÓN PROFESIONAL POR TESIS

Rol de la DSA (Dirección de Servicios Académicos)

Acción	Requisitos
Revisión de Documentación Final	Verificar que toda la documentación esté completa y correcta.
Emisión de Certificación de Cumplimiento	Confirmar que el estudiante ha cumplido con todos los requisitos académicos y administrativos.
Notificación al Repositorio Institucional	Informar al repositorio sobre la certificación y cumplimiento del estudiante.
Aprobación para la Emisión del Título	Dar el visto bueno para que se emita el título profesional.

Repositorio institucional

Acción	Requisitos
Recepción de la Tesis Digital	Verificar que la tesis digital cumpla con los formatos y normas establecidas.
Registro y Catalogación	Ingresar la tesis en el sistema de registro y catalogación institucional.
Preservación y Accesibilidad	Asegurar la preservación digital y la accesibilidad de la tesis para futuras consultas.
Provisión de Certificación de Depósito	Emitir una certificación que acredite el depósito de la tesis en el repositorio institucional.

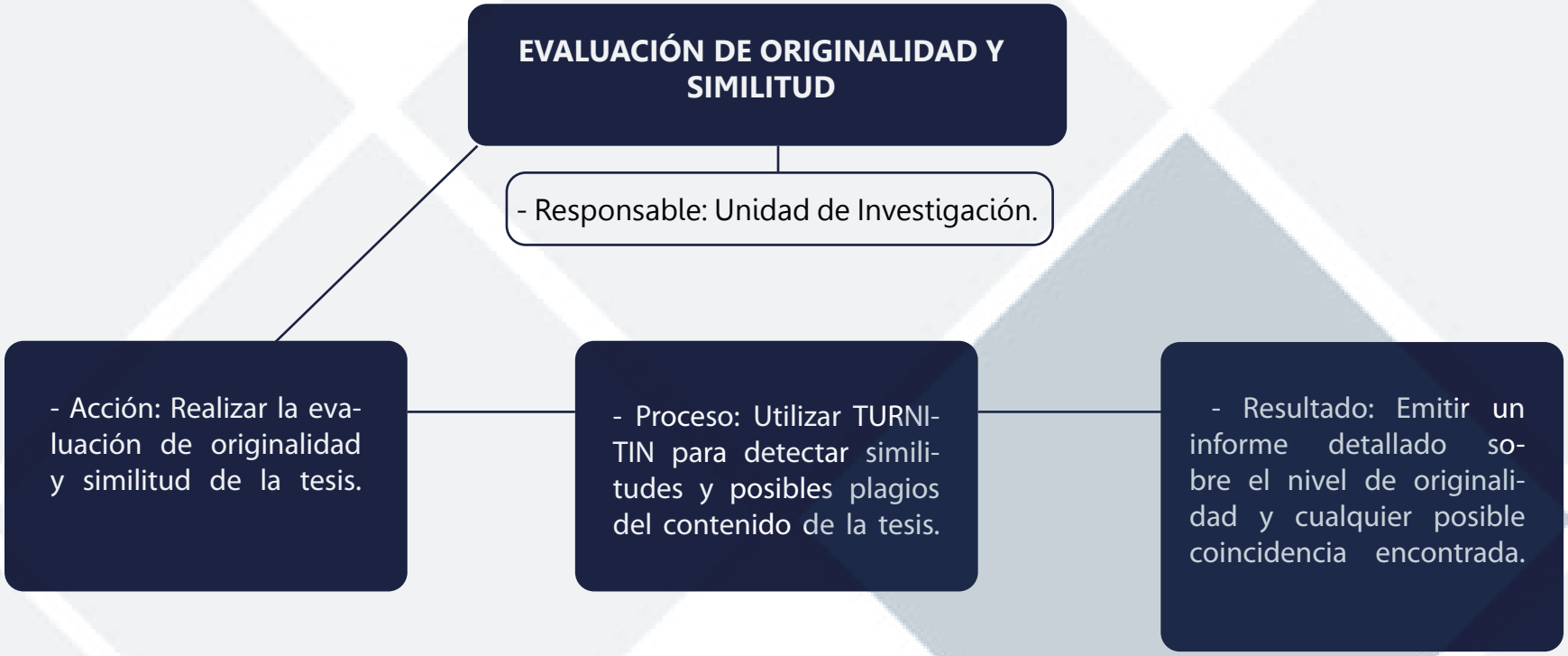
Rol de la Secretaría de Facultad

Acción	Requisitos
Recepción del Plan de Tesis	Verificar que el plan de tesis cumpla con los requisitos y normas de la facultad.
Asignación de Asesor	Designar un asesor de tesis acorde a la especialidad del tema propuesto.
Revisión y Aprobación de Avances	Supervisar y aprobar los avances periódicos de la tesis del estudiante.
Coordinación de la Defensa de Tesis	Organizar la fecha, hora y lugar para la defensa de la tesis.
Revisión de Documentación para la Defensa	Asegurar que toda la documentación necesaria esté completa y correcta antes de la defensa.
Emisión de Certificados Pre-Defensa	Emitir certificados necesarios para que el estudiante pueda realizar la defensa de su tesis.

Rol de la Oficina de Grados y Títulos

Acción	Requisitos
Recepción de Documentación	Verificar que toda la documentación presentada esté completa y correcta.
Revisión de Expediente Académico	Asegurarse de que el estudiante cumpla con todos los requisitos académicos y administrativos.
Proceso de Emisión del Título	Iniciar el trámite administrativo para la emisión del título profesional.
Entrega del Título	Programar y realizar la entrega oficial del título al estudiante.

EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD Y SIMILITUD



LINK: TURNITIN

TOMAR EN CUENTA QUE: ABORDAR LOS PROBLEMAS EN EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS

1. La demora en la aprobación de las propuestas de tesis por parte de la comisión de tesis **puede retrasar significativamente el inicio del trabajo de investigación.** Esto podría deberse a la carga de trabajo de la comisión o a la necesidad de múltiples revisiones de la propuesta, por **lo** que se sugiere **organizar** planificadamente globalmente **durante el año todo el proceso de grados y títulos.**

2. La disponibilidad y el compromiso del asesor pueden ser limitados, lo que podría afectar la calidad y el progreso del desarrollo de la tesis. **La falta de una guía adecuada y continua puede llevar a problemas en la calidad de la investigación.** Se sugiere **optimizar en forma pertinente la atención a los graduandos**.

3. **La calidad de la investigación podría no cumplir con los estándares académicos** requeridos **si el estudiante no tiene suficientes habilidades de investigación o recursos**. Esto podría resultar en una evaluación negativa por parte del jurado evaluador. **Se sugiere preparación anticipada según los estándares académicos.**

4. P**roblemas con la originalidad y el plagio pueden surgir si no se utilizan adecuadamente las herramientas de verificación de similitud** o si el estudiante no comprende completamente las normas de integridad académica. **Con el uso adecuado de las citas y referencias, ayudará a una buena redacción libre de caer en el plagio.**

5. **Los requisitos administrativos y burocráticos pueden ser demorosos**, lo que **podría desmotivar a los estudiantes** o causar retrasos innecesarios en el proceso de titulación. **Con la revisión continua del proceso y procedimientos se logrará una efectiva mejora.**

6. La falta de recursos, como acceso a literatura relevante, software especializado o financiación para investigación, puede limitar la capacidad del estudiante para llevar a cabo una investigación de alta calidad.

7. **La preparación para la defensa de la tesis puede ser inadecuada** si el estudiante no recibe el apoyo adecuado **para anticipar las preguntas y desafíos que podrían presentar los miembros del jurado.**

8. La variabilidad en los criterios de evaluación entre diferentes miembros del jurado o comisiones de tesis podría llevar a juicios inconsistentes sobre la calidad de la tesis. **La revisión y evaluación de la investigación** en todo el proceso **pueden evitar estos inconvenientes.**



CARACTERÍSTICAS GENERALES DE UNA TESIS ELABORADA POR EL ESTUDIANTE PARA SUSTENTACIÓN

Conocer y entender estas características pueden anticipar y evitar mucho problemas-



1. Claridad en la Propuesta de Investigación

- **Definición clara del problema:** La tesis debe comenzar con una descripción clara del problema de investigación, explicando el contexto y la relevancia del tema.
- Objetivos específicos: Debe establecer objetivos claros y alcanzables que guíen toda la investigación.

2. Revisión de Literatura Exhaustiva

- **Fundamentación teórica sólida:** La revisión de literatura debe proporcionar una base teórica robusta, mostrando una comprensión profunda del tema.
- **Actualidad de las fuentes:** Las fuentes y referencias deben ser actuales y pertinentes al campo de estudio, idealmente de los últimos 5 años, a menos que se trate de referencias clásicas.

3. Metodología Adecuada

- **Diseño de investigación apropiado:** La metodología debe ser adecuada para responder a las preguntas de investigación o comprobar las hipótesis planteadas.
- **Procedimientos claros:** Los métodos de recolección y análisis de datos deben estar claramente descritos para que la investigación pueda ser replicable.

4. Análisis de Datos Riguroso

- **Análisis coherente:** Los resultados deben ser el producto de un análisis meticuloso y deben estar directamente relacionados con las preguntas de investigación.
- **Interpretación y discusión:** Los resultados necesitan ser discutidos en relación con la literatura revisada, explicando cómo estos contribuyen al campo de estudio.

5. Contribución al Conocimiento

- **Aportes originales:** La tesis debe ofrecer contribuciones originales al campo de la educación superior, ya sea a través de nuevos hallazgos, teorías, metodologías o comprensión profunda del tema.

6. Presentación y Escritura Académica

- **Cumplimiento de normas académicas:** La tesis debe seguir las normas de estilo académico apropiadas para la citación y presentación de trabajos académicos.
- **Calidad de escritura:** Debe estar bien escrita, sin errores ortográficos o gramaticales, y presentar los argumentos de manera coherente y lógica.

7. Defensa Efectiva

- **Capacidad de argumentación:** Durante la defensa, el estudiante debe demostrar una sólida comprensión del tema y ser capaz de argumentar y defender su trabajo ante el jurado.
- **Respuestas críticas:** Debe responder de manera efectiva y fundamentada a las preguntas y críticas del jurado evaluador.

8. Ética en la Investigación

- **Consideraciones éticas:** La tesis debe cumplir con todos los requisitos éticos aplicables, incluyendo, en caso de ser necesario, la aprobación de comités de ética para el trabajo con sujetos humanos.

FLUJOGRAMAS: Clic aquí



AULA GUIA DEL SISTEMA DE GRADOS Y TÍTULOS SISGRAD

Clic aquí para ir al **Aula virtual**

Recuerda que debes acceder con tu **CUENTA INSTITUCIONAL**



