



UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

Maestría en Ciencias: Ingeniería de Proyectos

Mención en Gerencia de Proyectos – UNSA

ASIGNATURA: GERENCIA DE PLANIFICACIÓN
DOCENTE: CARLOS A. ACOSTA COLUMBOS



MIP

MAESTRÍA EN CIENCIAS: INGENIERÍA DE PROYECTOS
CONVENCIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS



UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

RESUMEN DEL SILABO DEL CURSO

Introducción

Este curso ofrece al participante adquirir una mejor comprensión del proceso de toma de decisiones que ayuden a que las organizaciones implementen sus estrategias. Le dará también claridad respecto al rol fundamental que tienen los líderes de Gestión de Proyectos y de cómo la Gerencia de Proyectos contribuye primordialmente a que se alcancen los objetivos estratégicos de la organización.

El concepto de planificación estratégica tiene más de 50 años. Sin embargo, a lo largo de los años se ha hecho evidente una aparente dicotomía entre dos aspectos fundamentales de la estrategia: su formulación versus su efectiva implementación. El profesional de gestión de proyectos debe convertirse en aquel líder que busque conectar estos dos mundos aparentemente desconectados, el de la formulación y el de la implementación.

Para que estos líderes sean eficaces deben comprender los factores que son responsables del rendimiento de su área/empresa, y además deben ser capaces de identificar esos cambios. En este curso, se introduce una variedad de herramientas/marcos/metodologías asociadas a la estrategia moderna con el fin de ayudar a este profesional a desarrollar las habilidades necesarias que se requieren para ser un exitoso activista de la estrategia en su área/empresa.



MIP
MAESTRÍA EN CIENCIAS: INGENIERÍA DE PROYECTOS
CON MENCIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS



UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

Objetivos

El objetivo principal del curso es desarrollar y fortalecer una perspectiva de dirección general, de manera que el participante esté en capacidad de:

- ✓ Conocer y practicar algunas herramientas y metodologías que sean de utilidad en la gestión estratégica de proyectos.
- ✓ Desarrollar competencias que les permita aplicar la estrategia en las organizaciones (específicamente en la Gerencia de Proyectos).
- ✓ Desarrollar la habilidad para identificar lo que es relevante para su organización/área tanto en el presente como el futuro.
- ✓ Desarrollar la habilidad de análisis y síntesis de documentos técnicos.

Metodología

Se utiliza una metodología activa donde la participación de los alumnos es fundamental. Se enfatiza la lectura independiente y el trabajo individual/grupal como técnicas de aprendizaje.

Uno de los objetivos del curso es desarrollar su capacidad tanto para aclarar su posición en un tema estratégico, así como para ser capaz de defenderla con claridad. Se fomenta el debate y del mismo modo el análisis crítico y razonado de los temas a tratar.



MIP
MAESTRÍA EN CIENCIAS: INGENIERÍA DE PROYECTOS
CON MENCIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS



UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

Evaluación

Se considerarán los siguientes ítems:

- ✓ **Participación activa en clase(25%):** se evaluará los puntos de vista relevantes a la discusión, línea de argumentación, aporte o valor de los comentarios, experiencia técnica y de gestión, etc. Esta participación puede ser individual y/o grupal durante desarrollo de clase (presencial/virtual).
- ✓ **Trabajo individual(25%):** como parte de la evaluación del participante se espera que sea capaz de identificar los modelos, estrategias y prácticas de gestión de proyectos que se presentan en su empresa.
- ✓ **Avances Grupales del Trabajo Final(20%):** se evaluará el grado de avance/desarrollo del trabajo integrador final de curso (haciendo uso de las herramientas explicadas), además se evaluarán las diferentes habilidades de liderazgo/gestión de equipos de trabajo.
- ✓ **Trabajo integrador final Grupal(30%):** Es la aplicación práctica de las diferentes herramientas que se compartieron en clase. Consta de la elaboración del plan estratégico y el uso del BSC. La presentación del trabajo final será digital y estará constituido por: (01) Word(pdf) contenido del trabajo; (02) Excel que contenga los avances semanales – versión final; (03) presentación resumida del trabajo (ppt/prezi); (04) video de exposición.



MIP
MAESTRÍA EN CIENCIAS-INGENIERÍA DE PROYECTOS
CON MENCIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS



UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

EJEMPLO DE TRABAJO INDIVIDUAL

GESTIÓN DE PROYECTOS EN SER SAC – ILO

La presente descripción corresponde a la realidad de la empresa SER SAC – Ilo, una empresa de construcción multidisciplinaria orientada principalmente al sector minero, que desarrolla proyectos de obras civiles, estructurales, arquitectónicas, eléctricas y mecánicas, bajo altos estándares de seguridad, calidad y control.

Descripción general de la gestión de proyectos

En SER SAC, la gestión de proyectos se desarrolla desde la etapa de ingeniería hasta la ejecución y cierre del proyecto. La empresa aplica prácticas alineadas a los dominios del PMBOK, adaptadas al contexto de proyectos mineros, donde la seguridad, el control de costos y el cumplimiento de plazos son críticos.

1. Gestión del alcance.
2. Gestión del cronograma.
3. Gestión de costos.
4. Gestión de riesgos.
5. Gestión de la calidad y seguridad.

Las principales actividades para atender y gestionar un proyecto incluyen:

1. Gestión del Alcance

Revisión de los términos de referencia, alcance y planos aprobados. En el área de ingeniería aplican metodología BIM para la identificación de interferencias previo a la ejecución de la Obra, esta práctica contribuye en anticiparnos y proponer las opciones de mejora, metrados claros y con mayor precisión para la ejecución del cronograma.

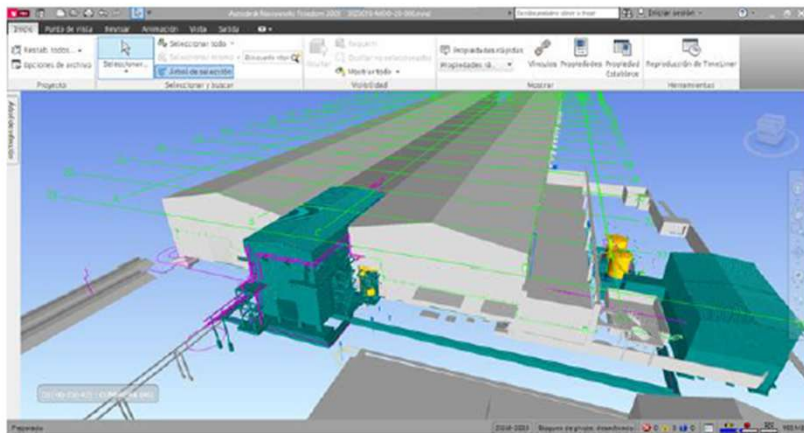


Imagen 1.- Esta imagen representa un proyecto modelado en su totalidad, se identifica en color verde el alcance a ejecutar.

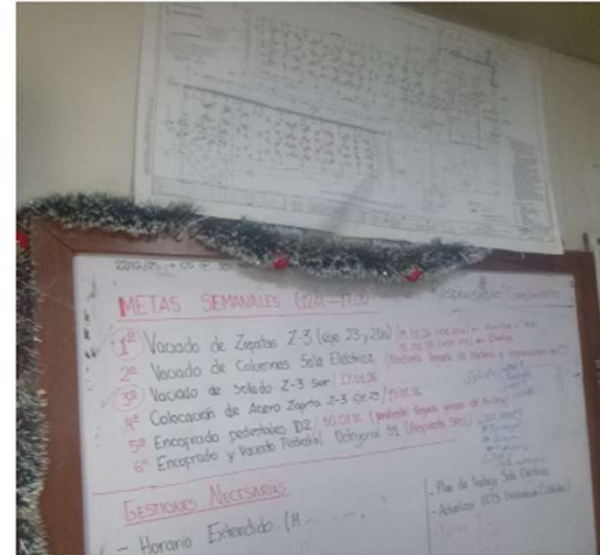


Imagen 8.- Representación de las metas semanales definidas y organizadas en la pizarra, que permiten al equipo visualizar prioridades, planificar actividades y hacer seguimiento del avance del proyecto de manera efectiva.

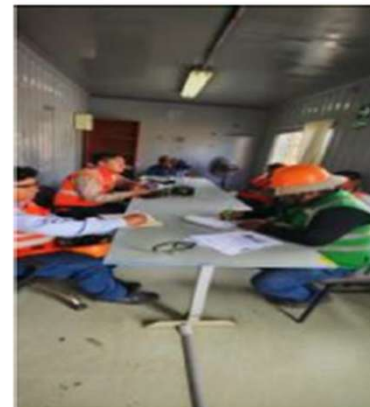


Imagen 9.- Reunión de Coordinación de actividades



MIP
MÓDULO DE INGENIERÍA DE PROYECTOS
CON VARIACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS



UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

EJEMPLO DE AVANCE SEMANAL

ANÁLISIS FODA CRUZADO DE LA EMPRESA CONSER S.A.C

CONSER	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	O1 - Posibilidad de ampliar la cartera de clientes en el sur del país	A1 - Alta competencia en el sector
	O2 - Precios competitivos frente a la competencia	A2 - Dependencia de proveedores externos clave
	O3 - Disponibilidad de inventario propio	A3 - Mercado laboral competitivo y rotación de personal
	O4 - Desarrollo de servicios con valor agregado	A4 - Factores externos como clima y retrasos operativos
	O5 - Buena relación comercial con clientes estratégicos	A5 - Atención deficiente de subcontratistas
	O6 - Liderazgo visible en áreas operativas y administrativas	A6 - Falta de fidelización de clientes
FORTALEZAS	FO	FA
F1 - Estructura legal SAC que facilita la toma de decisiones y continuidad en el mercado	FO1: F2 + O1 → Usar del ERP y aplicativos propios para ampliar la cartera de clientes.	FA1: F3 + A1, A6 → Combatir la alta competencia y la falta de fidelización posicionando los altos estándares SSOMA como un factor innegociable que garantiza la continuidad del servicio.
F2 - Implementación de sistemas de gestión (ERP) y desarrollo de aplicativos propios	FO2: F4 + O4 → Brindar Servicios con valor agregado mediante personal capacitado.	FA2: F7 + A5 → Reducción de riesgos por subcontratación deficiente.
F3 - Altos estándares de seguridad, calidad y sistema de gestión SSOMA	FO3: F3+ O5 → Mantener los altos estándares de seguridad, calidad y gestión ssoma para la buena relación con clientes estratégicos.	FA3: F4, F5 + A3 → Utilizar el sistema de reclutamiento efectivo y el enfoque de mejora continua para crear planes de carrera que reduzcan la rotación en un mercado laboral competitivo.
F4 - Equipo humano comprometido, con procesos efectivos de reclutamiento y selección	FO4: F6, F7 + O1, O4 → Utilizar la red de contactos nacional y la capacidad multidisciplinaria para captar nuevos clientes en el sur, ofreciendo servicios con valor agregado que la competencia no posee.	FA4: F7, A2 + A5 → Mitigar la dependencia de proveedores y la deficiencia de subcontratistas priorizando el uso del inventario propio y la capacidad técnica multidisciplinaria interna.
F5 - Enfoque en la mejora continua e identificación de buenas prácticas	FO5: F2 + O4, O6 → Usar el desarrollo de aplicativos propios para entregar servicios digitales como un valor agregado exclusivo para los clientes actuales.	
F6 - Buena relación comercial y red de contactos con clientes a nivel		
F7 - Capacidad de atención multidisciplinaria en diferentes áreas técnicas		
DEBILIDADES	DO	DA
D1 - Falta de estandarización y documentación de algunos procesos internos	DO1: D1 + O6 → Estandarización de procesos con liderazgo visible.	DA1: D3, D8 + A1 → Implementar de inmediato matrices financieras y control de estados de resultados para evitar que el endeudamiento y la falta de liquidez lleven a la empresa a una crisis ante la alta competencia.
D2 - Comunicación interna deficiente que afecta la coordinación entre áreas	DO2: D3 + O2 → Optimización financiera para competir en precios.	DA2: D2 + A4 → Mejorar la coordinación entre áreas para responder de forma unificada ante retrasos operativos y factores climáticos, evitando quejas de clientes.
D3- Recursos financieros y liquidez limitados	DO3: D3, D7 + O2, O3 → Utilizar la ventaja de precios competitivos e inventario propio para generar flujo de caja rápido, reduciendo así el endeudamiento bancario y la falta de liquidez.	DA3: D1, D5 + A3 → Estandarizar y documentar los procesos básicos de cada puesto para que, cuando el personal rote o se vaya con la competencia, los nuevos empleados aprendan rápido y no afecten la operación por su falta de experiencia.
D4 - Falta de planificación estratégica con metas claras	DO4: D5 + O6 → Aprovechar el liderazgo visible para capacitar al personal con poca experiencia, cerrando la brecha operativa antes de iniciar nuevos proyectos grandes.	DA4: D6 + A1 → Priorizar la inversión en herramientas tecnológicas en las áreas administrativas y operativas más débiles para reducir la dependencia de procesos manuales que generan errores frente a un mercado cada vez más exigente.
D5 - Dependencia de personal con poca experiencia operativa en algunos proyectos		
D6 - Limitación de herramientas tecnológicas en ciertas áreas		
D7 - Endeudamiento bancario y planilla ajustada		
D8 - Falta de matrices financieras y control del estado de resultados		



MIP
MAESTRÍA EN CIENCIAS INGENIERÍA DE PROYECTOS
CON MENCIONES EN GERENCIA DE PROYECTOS



UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

EJEMPLO DE TRABAJO FINAL GRUPAL

MAPA ESTRATEGICO-BSC

MAPA ESTRATÉGICO PARA PROYECTO



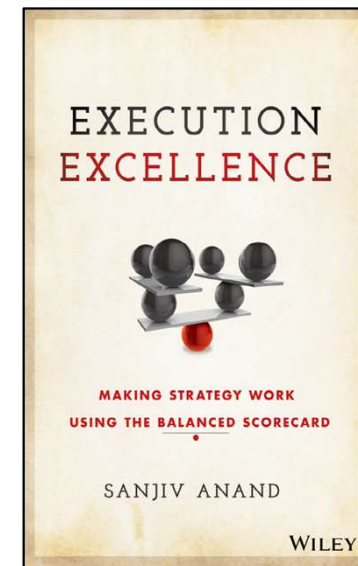
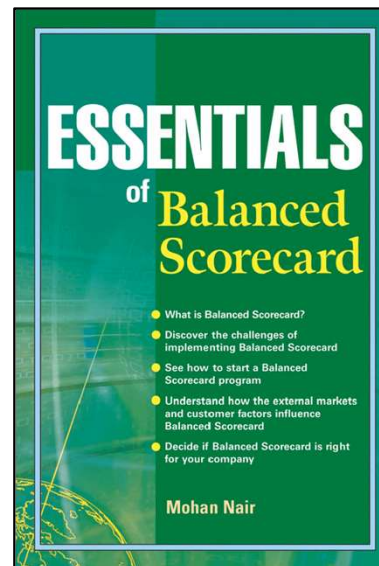
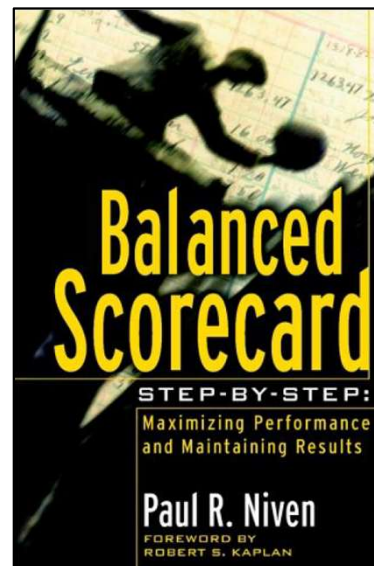
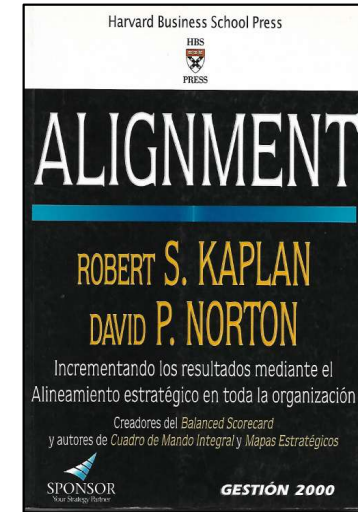
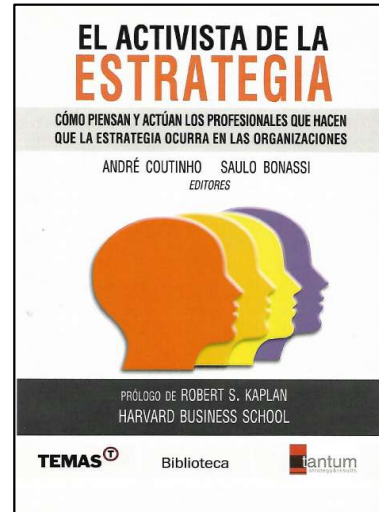
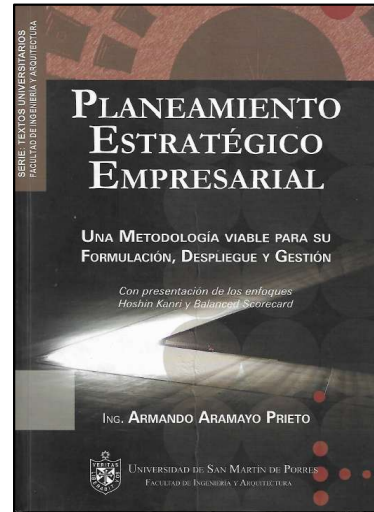
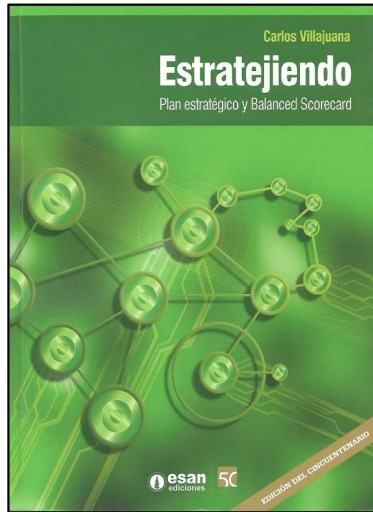
MIP
MAESTRÍA EN CIENCIAS INGENIERÍA DE PROYECTOS
CON MENCIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS



UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

LIBROS RECOMENDADOS

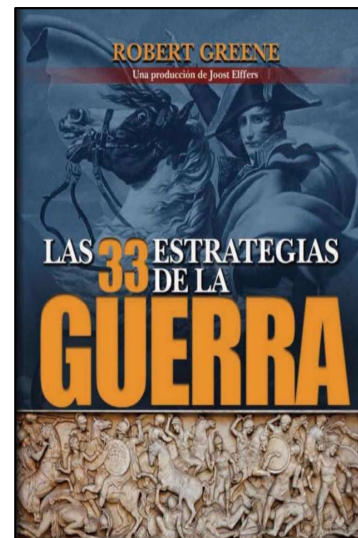
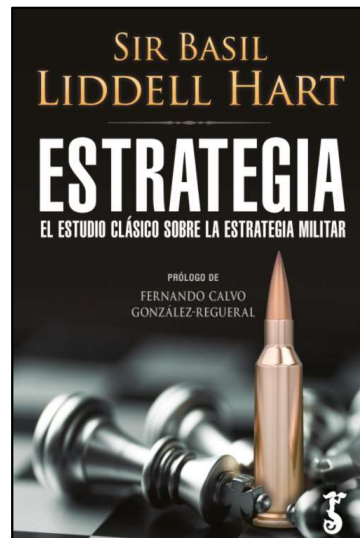
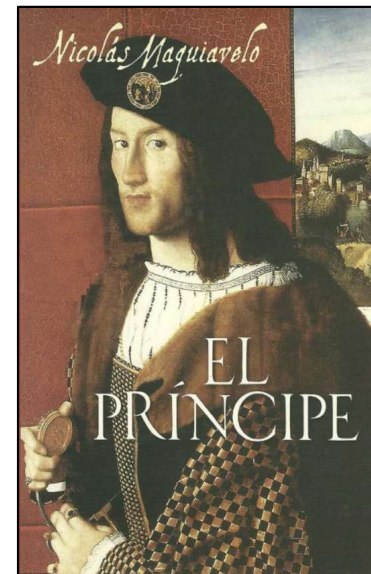
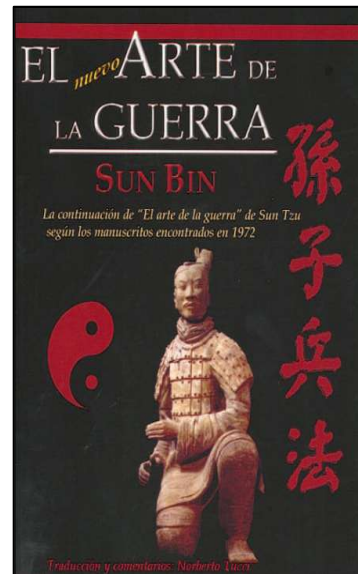
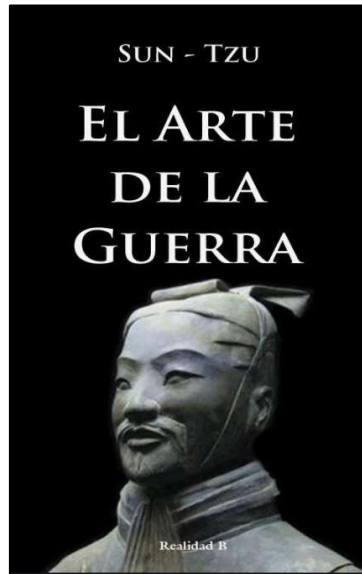


MIP
MAESTRÍA EN CIENCIAS INGENIERÍA DE PROYECTOR
CON MENCIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOR



UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA



MIP
MAESTRÍA EN CIENCIAS INGENIERÍA DE PROYECTOS
CON MENCIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS